

آداب طالب العلم مع اللتب

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد:

فهذه مطوية مختصرة في آداب طالب العلم مع الكتب لخصتها من تذكرة الساعي والمتكلم في أدب العالم والمتعلم للشيخ بدر الدين ابن جماعة الكناني رحمه الله راجيا من الله أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم.

من الآداب :

الأول: ينبغي لطالب العلم أن يعتني بتحصيل الكتب المحتاج إليها ما أمكنه شراء وإلا فإيجارة أو عارية لأنها آلة التحصيل ولا يجعل تحصيلها وكثرتها حظه من العلم وجمعها نصيحة من الفهم كايفعله كثير من المتعلمين للفقه والحديث وقد أحسن القائل:

إذا لم تكن حافظاً واعياً ... فجمعك للكتب لا ينفع **الثاني:** يستحب إعارة الكتب لمن لا ضرر عليه فيها من لا ضرر منه بها، وكروه قوم عاريتها، والأول أولى لما فيه من الإعانة على العلم مع ما في مطلق العارية من الفضل والأجر، قال رجل لأبي العتاهية: أعرني كتابك. فقال: إني أكره ذلك. فقال: أما علمت أن المكارم موصولة بالملکاره، فأعأره.

2- وينبغي للمستعير أن يشكر للمعير ذلك ويجزيه خيراً.

3- ولا يطيل مقامه عنده من غير حاجة بل يرده إذا قضى حاجته ولا يجسسه إذا طلبه المالك أو استغنى عنه.

4- ولا يجوز أن يصلحه بغير إذن صاحبه.

5- ولا يخشيه ولا يكتب شيئاً في بياض فواتحه أو خواتمه إلا إذا علم رضا صاحبه، وهو كما يكتبه المحدث على جزء سمعه أو كتبه.

6- ولا يسوده ولا يعييه غيره ولا يودعه لغير ضرورة حيث يجوز شرعاً ولا ينسخ منه بغير إذن صاحبه.

7- فإن كان الكتاب وفقاً على من ينتفع به غير معين فلا بأس بالنسخ منه مع الاحتياط ولا بإصلاحه من هو أهل لذلك وحسن أن يستاذن الناظر فيه.

الثالث: أن يراعي الأدب في وضع الكتب باعتبار علومها وشرفاها ومصنفها وجلالتهم فيوضع الأشرف أعلى الكل ثم يراعي التدرج فإن كان فيها المصحف الكريم جعله أعلى الكل، ثم كتب الحديث الصرف كصحيح مسلم ثم تفسير القرآن ثم تفسير الحديث ثم أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الفقه ثم النحو والتصريف ثم أشعار العرب ثم العروض.

فإن استوى كتابان في فن أعلى أكثرها قرائتاً أو حديثاً، فإن استويا بفجلالة المصنف، فإن استويا فاقدمهما كتابة وأكثرهما وقوعاً في أيدي العلماء والصالحين، فإن استويا فأصحهما.

ولا يجعل الكتاب خزانة للكراريس أو غيرها ولا مخددة ولا مروحة ولا مكبساً ولا مسندًا ولا متكاً ولا مقتلة للبق وغيره، ولا سيما في الورق فهو على الورق أشد.

ولا يطوي حاشية الورقة أو زاويتها ولا يعلم بعد أو شيء جاف بل بورقة أو نحوها وإذا ظفر فلا يكبس ظفره قويًا.

الرابع: إذا استعار كتاباً فينبغي له أن يتقدّم عند إرادة أخذه ورده، وإذا اشتري كتاباً تعهد أوله وآخره ووسطه وترتيب أبوابه وكراريسه ويصفح أوراقه واعتبر صحته وما يغلب على الظن صحته إذا ضاق الزمان عن تقديره قال الشافعي رضي الله عنه: إذا رأيت الكتاب فيه إلحاد وإصلاح فاشهد له بالصحة وقال بعضهم: لا يضيء الكتاب حتى يظلم يزيد إصلاحه.

الخامس: ويبتدئ كل كتاب بكتابه: بسم الله الرحمن الرحيم فإن كان الكتاب مبدوءاً فيه بخطبة

أطاب طلب المعلم مع الكتاب



أعدها
أبوأسامة سمير الجزائري
قدم لها
الشيخ علي الرملي حفظه الله

السادس: ينبغي أن يجتنب الكتابة الدقيقة في النسخ فإن الخط علامة فألينه أحسن، وكان بعض السلف إذا رأى خطًا دقيقًا قال: هذا خط من لا يؤمن بالخلاف من الله تعالى، وقال بعضهم: اكتب ما ينفعك وقت حاجتك إليه، ولا تكتب ما لا تنفع به وقت الحاجة. والمراد وقت الكبر وضعف البصر.

السابع: إذا صح الكتاب بالمقابلة على أصله الصحيح أو على شيخ فينبغي له أن يشكل المشكل ويعجم المستعجم ويضبط الملتبس ويتفقد مواضع التصحيح إذا احتاج ضبطه ما في متن الكتاب إلى ضبطه في الحاشية.

وصلى الله على نبينا محمد
وعلى آله وأصحابه أجمعين



حقوق النشر والطبع للدكتور مسلم

تضمن حمد الله تعالى والصلاحة على رسوله - صلى الله عليه وسلم - كتبها بعد البسمة وإلا كتب هو ذلك بعدها.

وكما كتب اسم الله تعالى اتبعه بالتعظيم مثل تعالى أو سبحانه أو عز وجل أو تقدس ونحو ذلك.

وكما كتب اسم النبي - صلى الله عليه وسلم - كتب بعده الصلاة عليه والسلام عليه، ويصلي هو عليه بلسانه أيضًا.

وجرت عادة السلف والخلف بكتابة - صلى الله عليه وسلم - ولعل ذلك لقصد موافقة الأمر في الكتاب العزيز في قوله: {صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَشْلِيًّا} [الأحزاب: ٥٦]، ولا تختصر الصلاة في الكتاب ولو وقعت في السطر مرارًا كايفعل بعض المحررين المختلفين فيكتب: صل، أو صلم، أو صلعم، وكل ذلك غير لائق بحقه - صلى الله عليه وسلم -، وقد ورد في كتابة الصلاة بكلها وترك اختصارها آثار كثيرة.

وإذا مر ذكر الصحابي لاسيما الأكابر منهم كتب رضي الله عنه، ولا يكتب الصلاة والسلام لأحد غير الأنبياء والملائكة إلا تبعًا لهم. وكلما مر ذكر أحد من السلف فعل ذلك أو كتب رحمة الله ولاسيما الأئمة الأعلام وهداة الإسلام.