

منهجية مقترحة في دراسة الفقه المالكي

ملاحظات وتنبيهات قبل قراءة مخطط المنهجية

- 1- هذه المنهجية قد تخالف مناهج بعض المالكية وهذا أمر طبيعي؛ فإن المُرَاعَى في كل قطر ما درسه المعلم وما هو أنسب للطلاب.
- 2- المحفوظات المقترحة مسلسلة بالأرقام.
- 3- ما كان ظله اللون الأخضر يستحسن دراسته خصوصًا إذا وجد الدارس أنه لم يضبط ما قبله من المتون، أو وجد المعلم أن الطلاب في حاجة إلى ترسيخ الفقه.
- 4- يستحسن عند دراسة كل متن أن يجعل الطالب بين يديه شرحًا متوسطًا يرجع إليه عند ما يشكل.
- 5- الأصل أن تقرأ المتون على معلم متقن فإن لم تجد فعلى المواد الصوتية مع الرجوع للمعلم فيما يشكل.
- 6- هذا البرنامج لمن علت همته وأراد التوسع في الفقه، أما من أراد الفقه بصورة عامة.
- 7- أو ما يحتاجه في يومه وليلته فعليّه بما كان مكتوبًا باللون الأزرق، وليداوم على مراجعته والعمل به.
- 8- تم تدريس ما كان إطاره باللون.
- 9- هذا البرنامج ليس أمرًا مقدسًا [الأسود] قابل للتغيير والتقديم والتأخير.
- 10- القواعد الفقهية خاصة في المذهب وعليها كثير من الفروع الفقهية فيستحسن قراءتها بعد دراسة متن يشمل جميع الأبواب الفقهية.
- 11- ما كان ظله باللون البرتقالي يستطيع طالب العلم قراءته لوحده بعد أن يكون قد ضبط ما كان ظله باللون الأحمر.
- 11- ما كان مكتوبًا باللون الأخضر هو كالتهيئة لما بعده.



إعداد

أحمد بن قذلان المزروعى