بِسُ إِللَّهِ الرُّحْوَرَ الرَّجِيءِ

مُدرِسه التعليم الفراني سعد على بن أبي طالب الترازية – ابلزائر –

المتنة التراسيّة:

→ 1431 - 1430 / c 2010 - 2009

(المرحلة الأولى : (4 سنوات)

برنامج الفصل الأوّل نوفمبر اكتوبر

أوّلا: القرآن الكريم

1 - سورة الفاتحة 2 - سورة الناس 3 - سورة الفلق 4 - سورة الإخلاص
 1 - سورة المسد 6 - سورة التصر 7 - سورة الكوثر

ثانيا: التوحيد المعلم و القلميد) المعلم و القلميد) المعلم و القلميد) من (المعلم و القلميد)

حتّى تُتُبُّتَ هذه المعلومات في ذهن الطَّفل ببساطة و يُسر و بالله التوفيق .

اغادلة النانية

المعلّم : ما هو دينُـــنا ؟ التلميك : دينُـــنا الإسلام

المعلّم : من هو الرّسول الّذي علّمنا ديننا ؟ القلميذ : محمّد (صلّى الله عليه و سلّم) المعلّم : من علقنا ؟ القلمية : الله عزّ و حلّ المعلّم : من علق السّماء و الأرض ؟ القلمية : الله عزّ و حلّ المعلّم : من علق النبات و الحيوان ؟ القلمية : الله عزّ و حلّ المعلّم والقلمية : إذن (الله حالق كلّ شيء) المعلّم : لماذا علقنا الله ؟ القلمية : علقنا الله لعبادته

। खीटर्म । शिव् हे :

الحادثة الثالثة :

المعلّم : ماذا يفعل الله بمن يطيعه ، فيصلّى و يصوم و يبرّ والديه و لا يسرق ولا يكذب ولا يسبّ و......؟ التلفيذ : إذا مات على ذلك أدخله الله الجنّة .

المعلّم : و ماذا يفعل الله بمن يعصيه ، فلايصلّي و لا يصوم و يعنّ والديه و يسرق و يكذب و يسبّ و؟ التلميذ : إذا مات على ذلك أدخله الله الثار.

المعلِّم: من يأمرنا لنعصيّ الله ؟ الشَّلمية : الشَّيطان .

المعلّم : لماذا يفعل ذلك ؟ التّلميذ : لأنّه لا يحبّ الحزر للنّاس و يريد أن يدخلنا الله معه النّار .

اللهُ : الأذكار النبويّة

1- دعاء الإستيقاظ من النُّوم : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه النشور "

2- دعاء النَّوم : " باسمك اللهمَّ أموت و أحيا "

3- الذَّكر عند دخول المنزل: " باسم الله ، السَّلام عليكم "

4- الذَّكر عند الخروج من المنزل: " باسم الله ، توكَّلت على الله ، لاحول ولا قوَّة إلاَّ بالله "

5- دعاء دخول الخلاء (المرجراض): " باسم الله ، اللهم إلى أعوذ بك من الحسبُثِ و الخبائث "

6- دعاء الخروج من الخلاء (المرحاض): " غُــفرائك "

7- الذَّكر قبل الطَّعام : " باسم الله " فلإذا نسيَ قال : " باسم الله أوَّلُه و آخرُه "

8- الذَّكر بعد الطّعام : " الحمد لله " " و- الدّعاء لمن لبس ثوبًا حديدًا : " تُبْلِي و يُخلِفُ الله تعالى "

10 - دعاء العطاس : " الحمد الله " فيقول من سمعه " يوحمك الله " فيردّ العاطس : " يَهديكم الله و يُصلح بالكم "

11 – دعاء التّهنئة في العيد : " تَفْبَلِ للله مَنَّا و منكم "

(مُلَّفِتُ انتباه الأولياء) أنَّ المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطَّفل معناها و يُعَوَّدَ العمل بما فلا يُكَلَّــفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق

لا يُكلَّفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق الله المثرب:

يغسل يديه قبل الأكل و بعدَه
 يقول قبل الأكل و الشّرب " باسم الله "

- يأكل و يشرب بيده اليمني

- يقول بعد فراغه : " الحمد الله "

وابعًا: الآواب الشرعيّة

1- آداب الطَّفل في البيت :

- يقول إذا دحل البيت أو حرج منه " السلام عليكم "

لا يُبعثر أدواته في كلّ مكان

- يُرتُب ثيابه و أغراضه

لا يستعمل أغراض الآخرين إلا بعد استئذاهم

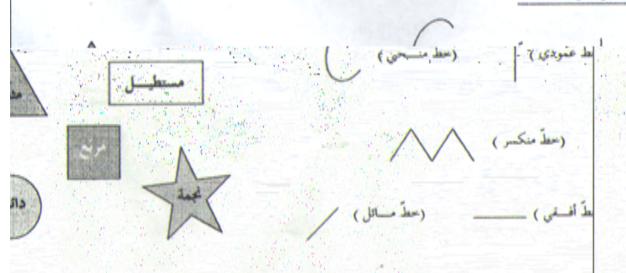
سابعًا : المستظومات

من أنزل الأمطار على و فحر الأنهار على و أنبت الأزهار ؟ (الله ربُّا) من زيّن السّماء على بالنّجم و الضّياء على و يرفع الدّعاء ؟ (الله ربُّا) من أنطق اللّسان على و أسمع الآذان على و علّم الإنسان ؟ (الله ربُّا)

ثامتًا : المسعارف

- معوفة الألوان: أحمر أخضر برتقالي بنفسمي أزرق زهري أصفر بتي أبيض أسود رمادي
 - معرفة أعضاء الإنسان : (الرَّاس) : الشّعر ، الأذنان ، الوجه (الجبهة ، الحاحبان ، العينان ، الأنف ، الحينك ، النّقن) ، الرّقبة . الفسم (الشّقتان ، السّنان ، اللّسان) ، الذّقن) ، الرّقبة .
 - معرفة أصناف الحيوان: " صنف يدبُّ على الأرض ": الكلب القطّ الحصان
 - " صنف يطير " : العصفور الحمامة البومة
 - " صِنف يسبح " : الحوت سمك القرش الأسطبوط
 - " صنف يزحف " : التّعبان الحلزون الدّودة

- معرفة الخطوط و الأشكال :



4 - آداب التوم:

- لا يتأخّر الطَّفل في السّهر بل ينام مُبكّرًا

ينام على شقّه الأيمن و يقول* باسمك اللهم أموت و أحيا *

- يجمع كفّيه و يقرأ فيهما بـــ (الإخلاص و الفلق و النّاس)

و يمسح بمما ما أقبل من حسده .

- يقول عند استيقاظه من النّوم " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه النشور " يقول قبل دخول بيت الخلاء * باسم الله
 اللهم إلى أعوذ بك من الخسبث و الخبائث *

- يقدّم رحله اليسرى عند الدّحول

- لا يتكلّم أثناء قضاء الحاجة

یقدم رجله الیمن عند الخروج و یقول
 عُـــقرائك •

5 - آداب التثاؤب و العطاس :

- أن يردّه ما استطاع
- أن يضع يده على فمه
- أن لا يُصُدرُ صوتًا عند التثاؤب
- (التَشَاوَب من الشّيطان و العطاس من الرّحمان) لذلك فإنّ الّذي يعطس يقول : " الحمد لله "
- و من سمعه يقول له " يوحمك الله " فيردّ عليه العاطس قائلا : " يَهديكم الله و يُصلح بالكم "

خامسًا : الحروف و الحساب

1 - الحروف : - يُعَلَمُ الطَّفلُ في هذا الفصل الحروف التّالية : ١ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض .
 - كما يعلّم كتابتها على اللّوحة .

2- الحساب : - يُعَلَّمُ الطَّفل في هذا الفصل العـــد من (0) إلى (10) . - كما يعلَّم كتابتها على اللّوحة .

سادسًا: القصص العاليّة والأعلاق السّاميّة ورّا كبيرًا في شَدّ السّتباه الطّفل و هَدّيه لِلْقيّم العاليّة والأعلاق السّاميّة و هي من الأساليب الفكريّة السُمُوثرة في عَقْسلِه و سُلوكِه لِما لَها مِنْ مُستّعة و لَسنّة ، و في هذه السمادّة مِنْ هَسَدًا النّسلانِيّ الأوّل العسترنا خمس قصص هي كالسّتالي :

1- قصّة إبراهيم (عليه السّلام) 2- قصّة مــوسي (عليه السّلام) 3 - قصّة أبي لــهب

4- قصّة المرأة الَّتِي دخلت النّار في هرّة 5 - قصّة الرّحل الّذي دخل الجنّة في كلب سقاه

إليشه أرسا الأواء

" "....قَمَنْ أَهْمَلَ تَعْلِيمَ وَلَدِهُ مَا يَنْفَعُهُ وَ تَرَكَهُ سُدَى فَقَدْ أَسَاءَ غَايَةَ الإِسَاءَةِ
وَ أَكْثَرُ الأَوْلاَدِ إِلَّمَا حَاءَ فَسَادُهُمْ مِنْ قِبَلِ الآبَاءِ وَ إِهْمَالِهِمْ لَهُمْ وَ تَرْكِ تَعْلِيمِهِمْ فَرَائِضَ " وَ أَكْثَرُ الأَوْلاَدِ إِلَّمَا حَاءَ فَسَادُهُمْ مِنْ قِبَلِ الآبَاءِ وَ إِهْمَالِهِمْ لَهُمْ وَ تَرْكِ تَعْلِيمِهِمْ فَرَائِضَ " وَ أَكْثَرُ الأَوْلِينِ وَ سُنَنِهِ فَأَضَاعُوهُمْ صِغَارًا فَلَمْ يَنْتَفِعُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَ لَمْ يَنْفَعُوا آبَاءَهُمْ كِبَارًا كَمَا عَاتَبَ الدِّينِ وَ سُنَنِهِ فَأَضَاعُوهُمْ صِغَارًا فَلَمْ يَنْتَفِعُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَ لَمْ يَنْفَعُوا آبَاءَهُمْ كِبَارًا كَمَا عَاتَبَ بَعْضُهُمْ وَلَدَهُ عَلَى العُقُوقِ فَقَالَ (أي الولد) :

" يَا أَبَتِ إِنَّكَ عَقَقَتُنِي صَغِيرًا فَعَقَقَتُكَ كَبِيرًا ، وَ أَضَعْتَنِي وَلِيدًا فَأَضَعْتُكَ شَيْخًا " العالمة ابن القيم راحكام المولود)

الفِتْ مَنْ الفِتْ الفِتْ مِنْ الفِتْ مِنْ الفِتْ مِنْ الفِتْ مِنْ الفِتْ عَلَى مَا كَانَ عَ وَدَهُ أَبُوهُ اللهُ وَمَا دَانَ الفَتَى بِحِمَى وَ لَكِنْ الفَتَى بِحِمَى وَ لَكِنْ الفَتَى بِحِمَى وَ لَكِنْ الْقَدَيْ اللهُ ا

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم حيّدًا و مساعدهم كما نحيب شمم أن يمدّوننا بالنّصائح و التوجيهات حتّى نتعاون جميعًا على تربيتهم تربية صالحة بإذن الله تعالى و بالله التوفيق .

بِسُ إِللَّهُ الرُّحْنَ الرَّجِيءِ

رضة التعليم القرآن مد على بن أبي طالب درارية – ابلزاد –

المتنة التراسيّة:

≥ 2009 – 2008 / ⇒ 1430 – 1429

المرحلة الأولى : (4 سنوات)

برنامج الفدل الثانيى



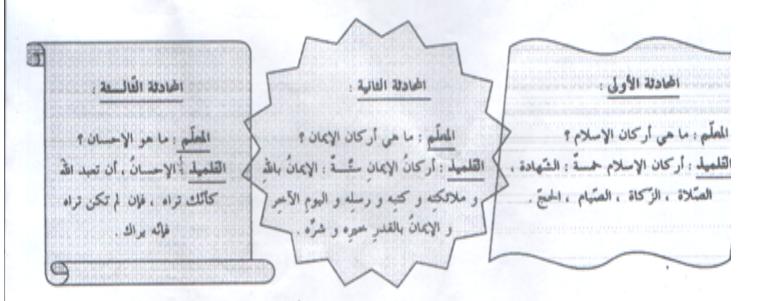
يَسُرَّ المدرسة القرآنيَّة لمسجد (على بن أبي طالب) أن تضعّ بين أيديكم هذا الـــمقرَّر الفصلي لكلِّ ن شهر : ديسمــــير ، حانفي ، فـــيفري ، من هذا العام سائلين الله عزّ و حلّ أن ينفع به النّفع العميم إنّه جواد كريم .

أوّلا: القسرآن الكريم

1- سورة الماعون 2 - سورة قريش 3 - سورة الفيل 4 - سورة الهمزة
 5 - سورة العصر 6 - سورة القـــكاثر 7 - سورة القارعة

اللُّفا: التَّوحيد

. المحترنا في إحراج هذه المادّة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب " بين (المعلّم و القلميذ) حتّى تُنبُّتَ هذه المعلومات في ذُهن الطّفل ببساطة و يُسر و بالله التّوفيق .



لانيا: الأذكار النبوية

[- الدَّعاء للمريض : " لا بأسَ طَهورٌ إن شاء الله "

أ - دعاء المطر: " اللّهم صيّباً كافسمًا"

3 - دعاء نزع الشوب : " بسم الله "

له - الدّعاء لمن لبس ثوبا حديدا : * تُبلي و يُخلفُ الله تعالى *
 دعاء الرّيح : * اللّهم إلى أسائسُك خَيْرَها و أعوذ بك مِن شَرّها *
 - دعاء الرّعد : * سبحان الّذي يُسبِّحُ الرّعدُ يحمده و الملائكةُ من خيفته

وابعًا: الآداب الشرعيّة

﴿ كُلْفِتُ انتباه الأولياء ﴾ أنّ المقصود من هذه الآداب أن يَفهم الطّفل معناها و يُعَوَّدَ العمل بما فلا يُكَلَّــفُ حفظ الفاظها و بالله التوفيق .

1- آداب اللـــسان :

- المسلم لا يكلب

- لا يقول الكلام الفاحش و لا يَسب

- لا يَسْعَر من الأَخرين

لذيره بما فيه الخير ، فيقول للمريض : " الآيَّاسَ طَهُورٌ إنَّ شاءَ الله "
 و لمن صنع إليه معروفا : " جَوَاكَ اللهُ خَيْرًا "

و لمن لبس ثويًّا حديدا : " كسبَّلي و يُعطَّلفُ الله كَعَالَى " .

2- آداب اللَّــاس:

- أن يبدأ في لبس ثوبه و نعله (حذاته) باليمين

إذا نزع فَإِنَّه يبدأ بالشَّــمال و يقول : " يسم الله "

يقولُ لمن لبس حديدا : " كُسبلي و يُخلفُ الله تعالى "

- لا يُتعرّى أمام النّاس.

3- آداب الإستأذان :

ان يُسَلِّمَ ثُـــم يَسْتَأذِن
 ان يَذْكُرَ اسْــمة و لا يقول " أنا "

- ان يَسْتَأْذَنَ ثَلاثًا

- أن لا يَدُقُ البابَ بِمُنْف

- أن يَتَحَوَّلُ عن الباب

- أن لا يَستَظُرُ مِنْ تُسقبِ الباب.

4- الأدب مع الوالدَّيْن :

- طاعتهما

– أن لا يرفع صوته فوق صوتهما

– أن لا يشتُّمُهما و لا يقولُ لهما أفَّ `

- أن لا يَدْعُهما باستميهما أوب (بابا و ماما)

خامسًا : الحروف و الحساب

1- الحروف : - يُعَلَّمُ الطَّفلُ في هذا الفصل باقي الحروف و هي : " ط ظ ع غ ف ق أك ل م ن هـ و ي "
 - كما يُعَلَّمُ كتابتها على اللَّوحة .

2- الحساب : - يُمَلِّمُ الطَّفل في هذا الفصل المَـدّ من (11) إلى (20) .

- كما يُعَلُّمُ كتابة ذلك على اللَّوحة .

سادسًا : القصص

تُلْمَبُ القِصَّةُ دَوْرًا كَبِيرًا في شدّ السِّتِبَاهِ الطَّفْلِ و هَدْيِهِ لِلْسَقِيمِ العالِيةِ والأعشاديِ السّامِية

-1 قصّة نوح (عليه السّلام) -2 قصّة سليمان (عليه السّلام) -1 قصّة أصحـاب الـفيل .

سابعًا : المنظومات

المامنًا : المسعارف

- 1- معوفة أيّام الأصبوع : الأسبّوعُ سَبّعةُ أيّام : السّبت ، الأحد ، الإثنين ، التّلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة .
- -2 معرفة الشهور الإسلامية : السنّةُ اثنا عَشَرَ شَهْرًا : عرّم ، صفر ، ربيع الأوّل ، ربيع الثّاني ، جمادي الأولى ، جمادي الثّانية ،
 -2 معرفة الشهور الإسلاميّة : السنّةُ اثنا عَشَرَ شَهْرًا : عرّم ، صفر ، ربيع الأوّل ، ربيع الثّاني ، جمادي الثّانية ،
 -2 معرفة الشهور الإسلاميّة : السنّةُ اثنا عَشَرَ شَهْرًا : عرّم ، صفر ، ربيع الأوّل ، ربيع الثّاني ، جمادي الأولى ، جمادي الثّانية ،
 - 3- معوفة الفصول : الفصول أربعة : فصل الخريف ، فصل الشّتاء ، فصل الرّبيع ، فصل الصّيف .
 - المعرفة أعضاء الإنسان: منكب ، يد (مرفق ساعد رسغ أصابع) ، صدر ، بطن ، ظهر ، سرة .

200.

المركا المرا وكيا

قال الله تعالى : " يَكَأَيْسِهَا الَّلْهِينَ ءَامَنُوا قُولَ ٱلْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ لَارًا ... "

قال على ﴿ رضي الله عنه › : * عَلَّمُوهُمَّ وَ ٱلدَّبُوهُمَّ *

ابن القيّم (أحكام المولود)

* ... قَالَصَّبِيُّ إِذَا أَهْمَلَ فِي الْبَيْدَاءِ كَشُولِهِ ، حَرَجَ فِي الْأَغْلَبِ رَدِيءَ الْأَخْلاقِ حَدَّاتًا ، حَسُودًا ، سَوُوقًا ، كَــمَّامًا ، ذَا قُطُولِ وَ صَحِكِ وَ حَيَادٍ وَ مَجَالَةٍ وَإِلَمَا يُخْفَظُ ذَلِكَ بِجُسْنِ التَّادِيبِ *

أبو حامد (الإحياء)

* حَسَوْبُ الوَالِدِ لوَلَسِدهِ ، كالسَّمَادِ لِلرَّوْعِ * - لَقمانُ يَعظُ ابْنَهُ -

(كتاب العيال) لابن أبي الدّنيا

هذا و نرحوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم حيّدًا و مساعدهم كما نحيب بهم أن يمدّوننا بالنّصائح و التّوجيهات حتّى نتعاون جميعًا على تربيتهم تربيةً صالحةً بإذن الله تعالى و بالله التّوفيق .





المرحلة الأولى : (٤ سنوات)

السُّنة الدّراسيّة :

۱٤٣٩ م. ۲۰۰۸ م. ۲۰۰۸ م. ۲۰۰۹م

برنامج النصل الثالث



يَسُرُ ۗ المدرسة القرآنيّة لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضعَ بين أيديكم هذا الـــمقرّر الفصلي لكلّ من شهر : مـــارس ، أفـــريل ، مـــاي ، من هذا العام ساتلين الله عزّ و حلّ أن ينفع به النّفع العميم إنّه حواد كريم .

أولا: الترآن الكرير

١- سورة العاديات ٢- سورة الزلزلة ٣- سورة القدر ٤- سورة النبن

٥- سوبرة الشرح ٦- سوبرة الضحى ٧- آية الكرسي (البقرة ٢٥٥)

ثانيًا: النوحيد

احترنا في إحراج هذه المادّة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و حواب " بين (المعلّم و التّلميذ) حتّى تُثُبتَ هذه المعلوماتُ في ذهن الطّفل ببساطةٍ و يُسرّ و بالله التّوفيق .

★ المعلّم: ما هي الشّهادة ؟ القلميذ : أشهد أنْ لا إله إلاّ الله و أنّ محمدًا رسول الله

♦ المعلّم: ما هي الصلوات المفروضات؟ القلمية: الصّبح – الظّهر – العصر – المغرب – العشاء

المعلم: من هم الخلفاء الرّاشدون ؟ القلميذ: أبوبكر الصّدّيق - عمر بن الخطّاب- عثمان بن عفّان- علي بن أبي طالب

عِمْدٍ المعلّم : من ماذا حلق الله كلُّ من : القلمية : حلقَ الله آدمَ من ترابٍ و خلقَ الشّيطانَ من نارٍ و حلقَ الملائكةَ من نورٍ

(آدم- الشيطان- الملائكة)

ثالثًا: الأفكار النبوية

- ١٠ ما يقال عند الفزع: " لا إله إلا الله "
- ٧- الدَّعاء عند سماع صياح الدّيث: " اللهمّ إلى أسألك من فضلك "
- ٣- ما يقال عند سماع لهيق الحمار و نباح الكلب باللَّيل : " أعوذ بالله من الشَّيطان الرَّجيم "
- ع دعاء سيّد الإستغفار : " اللّهمّ أنتَ ربّي لا إله إلا أنتَ حلقتنى و أنا عبدُك و أنا على عهدِك و وعدِك ما استَطعتُ أعودُ بك من شرّ ما صنَعتُ أبوءُ لك بنعمْتِك عَلَى و أبوءُ بذلبي فاغْفِرْلي فإللهُ لا يَسغفِرُ الذّنوبَ إلاّ أنتَ "

رابعًا: الآلااب الشرعية

١-آداب الجوار :

- أحترم حارى و أسلّم عليه إذا لقبـــته
 - أزوره إذا مرض
 - لا أتحسّس عليه
 - أساعده إذا احتاج إلى ذلك

(تُلْفِتُ انتباه الأولياء) أنّ المقصودَ من هذه الأدابِ أن يَفهمَ الطَّفلُ معناها و يُعَوَّدَ العملَ ها فلا يُكَلِّسفُ حفظَ الفاظِها و بالله التّوفيق .

۲- آداب السئلامر:

- أسلم على من أعرف و على من لا أعرف
 - أبدأ بالسلام قبل الكلام
- أرد على من سلم على ب : "وعليكم السلام ورحمة الله وبوكاته"
- يسلّم الصّغيرعلى الكبير والرّاكب على الماشي والماشي على الفاعد و القليل على الكثير

٣- آداب الصحبة :

- قال رسول الله (صلَّى الله عليه و سلَّم) : " لاتصاحب إلا مؤمنًا " فلا نصاحب إلاَّ مؤمنا
 - لا نصاحب سيء الأخلاق
 - لا نخاصم صديقنا ، وإذا أساء إلينا عَفُوْنا عنه
 - نزوره إذا مرض و ندعو له بالخير

خامسًا: الحروف و الحساب

- ١- الحووف : يُعَلّمُ الطّغلُ في هذا الفصل التّعرّف على الحركات (الفتحة الضّمّة الكسرة) و السّكون .
 - كما يُعَلّمُ أيضًا كتابة الحروف بما على اللّوحة .
 - ٧- الحساب : يُعَلَّمُ الطَّفل في هذا الفصل التَّعرَّف على عمليَّن الجمع و الطَّرح .
 - كما يُعَلُّمُ أيضًا حلَّ بعض العمليّات الحسابيّة بمما.

إليكرأنها اتتبا

السَّنُ إِلَيْهِ. وَ أَوَلَى مَا عَنِي بِهِ النَّاصِحُونَ وَمَرَعِبَ فِي أَجْرِهِ الرَّاعِبُونَ إِيصَالُ الْحَيْرِ إِلَى مُرَعِبَ فِي أَجْرِهِ الرَّاعِبُونَ إِيصَالُ الْحَيْرِ إِلَى مُرَعِبَ فِي أَجْرِهِ الرَّاعِبُونَ إِيصَالُ الْحَيْرِ إِلَى مُرَاعِبُ فِي أَجْرِهِ الرَّاعِبُونَ إِيصَالُ الْحَيْرِ إِلَى مُرَاعِبُ إِلَى مُعَالِمِ اللَّهِ اللَّهِ السَّرِيعَةِ إِلَى الْحَيْرِ إِلَى مُعَالِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَعَمِيلًا الْحَيْرِ اللَّهُ وَعَمَلُ اللَّهُ الْمُسَالُونَ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللِلْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الل

_ مقانمة الرنسالة _ الابن أبي زياد القيرواني (رحم الله)

هذا و نرجوا من الأولميا. الكرامرمنابعة أبنائهم جندًا و مساعلتهم كما تهيب بهمر أن يمنوننا بالنصائح و النوجيهات حنى ننعاون جيمًا على ترييهم تربية صالحة بإذن الله تعالى و بالله النوفيق .