## الجزء الأول <br> (e) 9 ) (er

## 



 الهِجرِي).


*مَولِدُهُونَشَأَتُهُ:
 سَنَةِ





若


ؤَّ
 كَ



:HCly
كَ
 דُ


伍 *
 .




 عَالِقَا فِي أَذهَانِ الجُهَا لِ مِن اعتقَادَاتِ فَاسِدَةِ وَخْرَانَاتِ مُضِلَّة.





 صَدَقَتْ فِيِهِ فِرَاسَتُهُ وْمَكَثَ الشَّيَّ القَرعَاوِي عِدَّة أَيَّام فِي (الجَاضِع) أَلْقَى فِيهَا بَضَ دُرُوسِهِ

 يُلِقِي الشَّيَخُ مِن مَعْلُومَاتِ









 .
 إلَّن النَّ





























والتَرِيخ وَا
nergimosyn






## ह．है．

 हो：

[^0]








我
















$\square 1 \mathrm{~B}$






mot ank 2






Scer !ent
$x^{2} \leq$ W)

Bacmerm


 and
 Tr

 mp i "त्m mis

[^1] ?






[^2]ريعان شبابه؛ إذ كان عمره آنَّاكَ خمسًا وثلاثين سنة ونحو ثلاثة أشهر، ودُفز




## 万n9\%

## 


























$$
\begin{aligned}
& \text { \%imy }
\end{aligned}
$$






un
sin
نـ نصوص الكتاب والسنة وأقوال









${ }^{3}$

## (ro) $e$ <br> 

Ik



## e- ? !ar 115 :

## 

## 1 \% 0 or $\%$,


1




- की Iल्णा?














$$
\begin{aligned}
& \text { وتد طبعت جميع هذه الكتب من مؤلفات الشيخ حافظ الحكمي } \\
& \text { طبعت طبعتها الأولىن بمكة المكرمةّد.ت في (ع اص) . }
\end{aligned}
$$

3 Anit (s) ol onat).







$\lim _{p} 6\left(\sigma_{p}\right)$


## 


وأما ما يتعلق بالمُؤَلَّف، فهذا الكتاب الذي بين أيدينا، هو (أعلام السنة المنشورة)، تبرز أهميته من أهمية العلم الذي يبحث فيه، فهو يبحث في علم التوحيد، الذي دعت إليه الرسل، وأُنزلت من أجله الكتب. وقد أشار الشيخ حافظ إلى أبرز موضوعات كتابه، وإلى أهميته فقال:
أَمَّةَ بَعِدُ:

فَهَذَا مُخْتَصَرٌ جَلِيلٌ نَفِفُ، عَظِيمُ الفَائِدَةِ، جَمُّ المَنَافِعْ، يَشَشَمِلُ عَلَى قَرَاعِدِ



 وَيَبِينَ سَبِيلُهَا.
 وَالِالِبَدَاعِعِ... إلَىَ آخر مَا قَالَ.
 أعلام السنغ عللي طريقة السؤال والجواب؛ ليسهل على الطلاب، لأنه ألغه للطلاب، وقد بدأ تلك الأسئلة بقوله: س ا: مَأَوَّلُ مَا يَجبُ عَلَيْ العِبَادِ؟
 وتفرع عن هذا السؤال عدة أسئلة، في تحقيق الأمر الذي خلق العبد له، ومعنى العبل، وما يتعلق بشروط العبادة، ومراتب الإسلام، من الإسلام والإيمان والإحسان، وتعريف كل مرتبة مع بيان أركانها، ومعنن كل ركن. وقد أطال الشيخ الحديث في ركن الإسلام الأول الشهادتين، فبيَّن شروط الشُجادة أن لا إله إلا الله، ودليل كل شرط، ومعنح شهادة أن محمدًا رسول الله،

ومتتضاها.
وأطال الشيخ الحديث في ركن الإيمان الأول، يعني: الإيمان باللّ، وفيه تحلث عن أقسام التوحيد، توحيد الربوبية، وتوجيد الأسماء والصفات،



وتحدث الشيخ عن بقية أركان الإيمان الستة، فبدأ بالإيمان بالملائكة، موضحَا دليل الإيمان بهم من الكتاب والسنة، ذاكرًا بعض وظائفهم.

وتحدث النُّخ عن الإيمان بكتب الش الممزلة، مبينًا هنز لة القر آن الكريم •ن تللك الكتب، وما يجب علن الأمة الإسلامية تجاه القر آن، وحكم من قال بخلقّه، وبيّن ها با

يتعلق بإبُبات صفة الكلام لله تعالىُ علىं ما يليق بجلاله -جل وعلا-.
وتحدث الشيخ حافظ عن الإيمان بالرسل -عليهم الصلاة والسلامموضحا دليل ذلك، ومعنى الإيمان بالرسل، ومواضع اتفاق دعوتهم، ودليل اتفاقهـم في أصل العبادة له تعاللى، وبيَّن اختلاف شرائعهم في الفروع، وبيَّن سَن هم أولو العزم مِن الرسل، وأولهم، وخاتمهم، وبين معجزات الأنبياء، ومعجزة نبينا محمد, وتحدث عن الإيمان باليوم الآخر مُوردًا دليله ومعناه، وما يدخل فيه مز أشراط الساعة وأماراتها، والإيمان بالموت وما بعده، من فتنة القبر وعذابه ونعيمه، والنفخ في الصور، وما يكون يوم القيامة من الأهوال، وبيَّن تفاصيل المحشر، والميزان والحوض، والشفاعة والصراط، والجنة ونعيمها، والنار وعذابها، وتفاصيل تلك المباحث وأدلتها.

وتحدث الشَخ رَّحْاَنْشَهُ عن الإيمان بالقدر، مبينًا دليل الإيمان به، ومراتّه الأربعة، يريد العلم والكتابة والمشيئة والخلق، وذكر دليل كل مرتبة، وما يدخل في مرتبة الكتابة من التقادير، وبيَّن دليل ذلك، وما ورد عن الكتاب والسشة هن الأدلة في إثبات القدرة ومشيئة العباد على أفعالهم المضافة إليهم، وردّ علىي الجبرية والمر جئة في ذلك.


 كلر S.

وتّحنث عن النسحر والكهانة والتنجيم وما يتفر ع عنها.
; تحخدث عن المداصي مبينًا قسميها من صغائر و كبائر، مع تعريف كل قسم رذكر بحض أهُلتها، وما يكفره من التوبة وغيرها، وبيَّن حكم من مات من المو حدين مصرًا على كبيرة، وهل الحلود مكفرة لذنوب من أتى بها، مع النجمع بين أدلة الوعيد وأدلة الرجاء.
وتحدث عن البدع، فعرَّفها، وبيَّن أقسامها، وذكر حكم كل قسم.
 مناقبهم وفضائلهم، وذكر الأدلة على خلافة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي
 المنكر، وحكم كرامات الأولياء مُعرِّفَا به.
 طَابِفة مِن أُمُتِي عَلَنِ الحَقِ ظَاهِرَة، لَا يَضرهـم مَن خَالَفَهُم حَتَّى يَأِتي أَمر الله

- تَبَارَكَ وَتَعَالَى-1" (1).
(1)أَخرَجْهُ مُسلمُمُ (19ヶ).





E，S．Sy 以
 －


咭 خ
 Luycr


Si＋＋数

共 （据
左共 ，



 خازطةّ طرين، وكان بها عليمًا، يفك مغالقها، ومعه مفاتِحْهَا، فإنه يستغني عنـي

وأما إذا فقد ذلك فلابد أن يضل، وأن يدخل التيه بعد التيه، وأن يسأل＂
|لصائح والطالح، وأن يتردد كاليتيم بين أيدي اللئام.

كذلك الشُأن عند النظر في العلوم، فإذا لم تكن معك خارطة طريق العلم



## الجزء الأول

بعد ذلك أن تضع قدمك علىं الصراط المستقيم.
كان هذا الأمر يُقوم به قَبَلُ مِن سلفنا الصالحين العلماء الربانيون، فكانوا يلزمون الطلاب في مستويات متعددة بما ينبغي أن يحفظ، وبما ينبغي أن يدرس، وما ينبنغي أن يُتوفر عليه ليفهم، إلن غير ذلك من طرائقهم في مراتب طلب العلم، رحمهم الله تعالى رحمة واسعة. لذلك كان الطلاب النبهاء كثيرين، وكان العلمأ متوفرين، وأما الآن فيندر أن تجد طالبًا نابهًا، وإن كانوا متوفرين في بعض الأماكن، ولكنهمم في الجملة كحبة الرمل في الصحراء، لا زرع فيها ولا ماء، كقطرة المَّاء العذب في البحر اللجي المتلاطم بأمواجه.

فالشيخ - رحمه الله تغالى - أعطاك هاهنا خارطة طريق لعلم التوحيد، فعلىً هذا الأساس فابنِ، إذا ها نظرت إلى ما أَلَّفه قَبَلَ الشيخ حافظ بقرون شيخ
 والمنهجَ المنهجَ، والطريقَ الطريقَ، فهي أصول كلية عامة لعقائد أهل السنة والجماعة، ومذاهبهم في التو حيد والعقيدة. يقع طالب العلم أحيانًا في تضخيم اليسير، أو في تكثير القليل، على
 لاتُؤدي إلى المراد والمطلوب.

فمثلًا في هذا العصر، قام كثيرٌ ممن يُدَرِّسون علم التو حيد بالُعُكوف علىُ

الجزء الأول

 ,事






على كُل" حَالٍ: كتاب الشَيخ حافظ -رحمه الله تعالى - كتاب تقرير وعرض، لبس بكتاب ردود واعتراض ونقض، لهذا ترىن فيه: اختصاره علىن مذاهب لن المنة، وإعراضه عن أضاليل المبتدعة، وقد يشير عند الحاجة إلى خلاف ض المبتدعة، إذا كان ظاهرَ الشَّنَاعة، كقوله في مسألة العلو: (وقد أقرَّ بذلك

ـُمث مَ يُروا بعلو الرب -جل وعال- علو ذات).


ل في غير موضع في هذا الكتاب على' (المعارج".

كقوله في جواب السؤال التَّسِعِ بعد المائة: (اوَقَد سُقنَا مِنهَا نَحَوَ سِتِّنِ حَحِيثًا
 وكتوله في جواب السؤال الثالثٌِ والثلاثينَ بعد المائةً: اوَفِيْيَ البَّبِ أَحَادِيثُ



وكتوله في جواب السؤال الثامن والسبعين بعد المائة: آكَّا بَيَّاهُ في شَرِحِ (الشُّلُّمَ) .)
سلك مُصتِّقُ هذا المُصنَّف -رحمه الهُ تعالى- منهجّا من أنفع منامج



 والمطهرة؛ يعني: السؤَا الَ والجوابَ، قال تعالى:


الآيَةَ.

[البقرة:]

, Wrr.:
 , كال تعالْ:

وهذه في سئال ساتنل دجو ابه.


ناسألوا أنتم أسل الذكر إن كتم لا تعلمون.





 .

## الجزء الاول



وأمَّا السُّنَّةُ الثَّبتة ففيها من هذا المنهج -منهج السؤال والجواب- في التعليم والتربية شيءٌ كثير، بل فيها حديث هو أشهر الأحاديث في باب التعليم

 يُعَلِّمُ النَّاسَ دِينَهمّ)، وفي لفظٍ لمسلمٍ: ((هَذَا جِبرِيلُ أَرَادَ أَنْ تَعَلَّمُوْا إِذْ لَم تَسْأَلُوا) (1).

فهذا المسلك العلمي سؤالاً نافعًا، وجوابًا جامعًا مانعًا، مَيزةٌ عَظيمةٌ في
كتاب الشيخ - رحمه الله تعالىi- -.
وقد أُعجب أهل العلم بكتاب الشيخ حافظ - رحمه الله تعالىي-، وعَظُمَتْ قيمةُ الكتاب عندهمه، وما زالوا في أَفْيْاءِ دلائله آهِلِين، وعند أفنان مسائله الخَضَّةِ باقين، يَقِرَوونه ويُقرِئونه الطالبين، ويُحَفِّظُونه المتعلمين.

حتن إن الملك الفاضل سعود بن الإمام العادل عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود - رحمه الله وأسلافه-، وأعان مَن بَقِي ووفقهمه، أَمَرَ بطباعة
 (1) أَخرَجَهُ مُسِمٌّمٌ (1).

 3x nuek




 toncix to kot (a)




## -

هَ





















$$
\begin{aligned}
& \text { 的 } \\
& \text { 的 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 3 \\
& \text { وَإِنْ أَرِبَد بِالْعَبِ: }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { 隹 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (TY) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V)/V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بي }
\end{aligned}
$$

## 80）类帚畨以



80畨费费〇
....
الجزءه الا'ول

| ( الجزء 07 ( |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
| الأُوَلُ: صِدقُ الـعَزِيمَةِ، وَهُو شَر طُ فِي وُجُودِهَا. |  |
| وَالثَّلِثُ: مُو افَقَةُ الشَّرع الَّذِي أَمَرَ اللَّ تَعَالَى أَنْ لَا يَُانَ إِلَّ بِهِ، وَهُمَا شُرطَانِ |  |
|  |  |
|  |  |


80..............


[^0]:    

[^1]:    
     गयifmorm

[^2]:    

