

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله والصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَآلَاهُ ،
وَبَعْدُ :

فنتدارس - إن شاء الله تعالى - كتاب " نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر " .
وهذا الكتاب ؛ أعني نزهة النظر هو كتابٌ مؤلفٌ في علوم الحديث ؛ وعلم
الحديث ينقسم عند العلماء إلى قسمين :
علم الحديث رواية وعلم الحديث دراية .

علم الحديث رواية : أي علم نقله وكتابته وتدوينه وقراءته على الشيوخ وما يتعلق
بذلك ؛ مثل قراءة صحيح البخاري أو صحيح مسلم وهكذا .

وأما علم الحديث دراية : أي القواعد - دراية بمعنى القواعد - ؛ أي قواعد تتعلق
بصحة الحديث أو ضعفه .

وكتاب نزهة النظر هو داخل في علم الحديث دراية ؛ أي كتاب قواعد في مصطلح
الحديث أو في علم الحديث .

وعلم الحديث دراية : وقد سبق معنا في البيقونية شيءٌ مما يتعلق بذلك ، فأنا
الآن أذكر الكلام من جهة المذاكرة والمراجعة .

علم الحديث دراية

تعريفه : القواعد التي يعرف بها قبول الحديث من رده .

وموضوعه : الأحاديث النبوية والأخبار من حيث القبول والرد .

وثمرته : تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة ، والعمل بالأحاديث الصحيحة
وعدم العمل بالأحاديث الضعيفة .

وفضله : فضله من فضل الحديث النبوي ؛ لأنّ شرف العلم بشرف المعلوم - كما سبق معنا - ، فما يقال في الحديث يقال في علوم الحديث ؛ لأنه علمٌ يتعلق به .
كذلك من ثمرته : حصول الأجر والثواب عند الله للمشتغل به ؛ لأنه يذُبّ ويدافع ويحفظ السنة النبوية من أن يدخل فيها ما ليس منها ، أو أن يخرج منها ما هو فيها ، وهو من العلوم المتعلقة بالحديث فهو من العلوم الشرعية .

ويسمى : علم الحديث ، وأصول الحديث ، ومصطلح الحديث ، والمصطلح ، وقواعد الحديث ، وعلم الحديث دراية .
واستمداده : يأخذ معارفه وما يتعلق به من الكتاب والسنة وآثار السلف فمن بعدهم ، واللغة العربية كما سيأتينا - إن شاء الله تعالى - .

حكم تعلم علوم الحديث : فرض كفاية ؛ تعلم هذه القواعد فرض كفاية ؛ لأنه لا يطلب من الجميع معرفة هذه القواعد وإنما يتعلم البعض فيبينون للناس ما صح مما لا يصح .

والمؤلفات في علوم الحديث كثيرة سيذكرها الحافظ بن حجر حين قراءة مقدمة الزهة - بإذن الله تعالى - ، لكن من أشهرها :
الكفاية في فن الرواية والدراية للخطيب البغدادي ، ومقدمة ابن الصلاح المعروفة بعلوم الحديث ، والمؤلفات حول هذه المقدمة ، وكتاب الحافظ بن حجر " نزهة النظر " وكتابه " النكت " على علوم الحديث لابن الصلاح ، وفتح المغيث للسخاوي ، وسيأتي هذا - إن شاء الله تعالى - .

وعلم الحديث علمٌ مهم ؛ لأنه - كما سبق - يحصل به تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة ، وكم ينشر بعض الناس الأحاديث دون تثبت ، ودون معرفة بصحتها ، فهؤلاء - أي الذين ينشرون الأحاديث دون تثبت ودون معرفة بصحتها - يدخلون

في قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : (من حَدَّثَ عني بحديثٍ يُرى أَنه
كَذِبٌ ، فهو أَحَدُ الكاذِبِينَ أو الكذابين) (1)

يُرى : بمعنى لا يعلم أَنه صح ، .
أَنه كذب : سواء كان تعمد أو خطأ ، ليس المراد بالكذب هنا فقط التعمد بالكذب
، لا ؛ حتى الخطأ .

فالإنسان الذي ينقل في التويتر أو في الواتس آب أو غيرها من مواقع التواصل
الأحاديث دون أن يعلم هل هو حديث صحيح أو غير صحيح ؛ فإنه إن نقل
الأحاديث الضعيفة يأثم وإن كان لا يعلم ، لأنه وإن قلنا بأن علوم الحديث فرض
كفاية إلا أَنه يجب على كل مسلمٍ ومسلمة أن يحذروا من أن ينسبوا شيئاً للنبي -
صلى الله عليه وسلم - دون تثبتٍ .

والمسألة عظيمة ، عبد الله بن الزبير - كما في البخاري - يقول لأبيه الزبير : " يا
أبتاه مالي لا أراك تحدث عن النبي - صلى الله عليه وسلم - مثلما يحدث فلان

وفلان ، فقال : يا بني أما إني لم أفارقه -أو أُنِي لآزمته -ولكني سمعته يقول : من
كذب علي أو قال : (من تقوّل عليّ ما لم أقلّ ، فليتبوأ مقعده من النار) (2)

فهنا الزبير -رضي الله عنه - جزماً وواضح وضوحاً جلياً لا يريد أَنه يخاف أن يكذب
على الرسول متعمداً ، وإنما أراد أن يقول أخشى أن أحدث عن النبي - صلى الله
عليه وسلم - فأخطئ في الحديث دون تعمد .

فتأملوا كيف أن الصحابي -رضي الله عنه - فهم من الحديث العموم - يعني -
خطورة النقل عن النبي - صلى الله عليه وسلم - دون تثبتٍ ودون علمٍ .

(1) صحيح مسلم
(2) الراوي : أبو قتادة | المحدث : الألباني | المصدر : صحيح ابن ماجه | الصفحة أو الرقم : 33

والحقيقة أنه علم مصطلح الحديث مهم جدًا لطالب العلم إذا أراد أن يتعلم ما يتعلق بالتخريج ودراسة الأسانيد لأنه سيأتينا - إن شاء الله - حين نتدارس التخريج ودراسة الأسانيد أن علم التخريج يحتاج إلى ثلاثة علوم ضرورية :
مصطلح الحديث وعلم الجرح والتعديل وما يتعلق بكتب الرجال وما يتعلق بكتب السنة وتدوينها .

فعلوم الحديث أحد المراكز المهمة لعلم التخريج ، كذلك علوم الحديث مهمة لطالب العلم ليتمكن من طريقها معرفة ما ثبت مما لم يثبت .

كذلك إذا تعلم المسلم هذا العلم تحصل له ملكة في التمييز بين الأقوال والتمييز بين المتكلمين ، لأنه هناك الصادق وهناك الثقة وهناك الحافظ وهناك المختلط ، وهناك الكذاب وهناك المتهم بالكذب وهناك كثير الخطأ وهناك المغفل ، يمر على هذه الأمور ويعرف أحوال الرواة ويستفيد هذا في معرفة المتكلمين من الناس ، وأنهم تختلف مآربهم وتختلف مشربهم ، وقد تتناقض أقوالهم ويتعلم أيضًا وهو جزء من علم الحديث ما يتعلق بقواعد الجرح والتعديل .

وهذا بابٌ مهم يا إخواني خاصة في هذه الأيام حين نرى أن بعض المفاليس وبعض الجهال وبعض أصحاب الأغراض يتكلمون في الناس جرحًا وتعديلاً ، لو جئنا بميزان الجرح والتعديل في علوم الحديث لوجدنا أن هذا المتكلم كذاب ؛ فهو مجروح فلا يقبل جرحه لغيره ، لوجدنا أن هذا المتكلم لا يعرف قواعد الجرح والتعديل فهو جاهل لا يُقبل قوله في نفسه حتى يقبل في غيره ، ولذلك الحافظ بن حجر جاء لبعض المتكلمين في الرجال ممن طعن في بعض الحفاظ ، فقال أنت مجروح غير مقبول القول فلا يقبل جرحك لغيرك .

وكم في زماننا هذا من مجروحين متصلرين للجرح والتعديل ، وللأسف تجد بعض المغرضين وأصحاب الهوى والجهال يوجهون لهم الأسئلة في فلان وفلان ، حتى

رأينا من يتكلم في السلفيين بكل وقاحة وبكل جهل ، ولو كان المسلم أو المسلمة تعلموا علم الحديث وما يتعلق بالجرح والتعديل لفهموا أن هؤلاء لا يُقبل قولهم ، وكما قال بعضهم : " لو سكت الجاهل لقلّ الخلاف " .

علوم الحديث حقيقةً مهمة في تمييز الأقوال ، مهمة في معرفة من يُقبل قوله ممن لا يقبل قوله ، في معرفة حتى ما يتعلق - يعني - في الأحداث المتعلقة بالدعوة ؛ لأن هناك قواعد لا بد أن يكون المتكلم - يعني - في الجرح والتعديل بصيرًا بهذا العلم متيقظًا فطنًا غير - يعني - مدخول عليه ، غير ملبّس عليه ، وإذا تكلم يتكلم بحجة ؛ ولذلك كما قال الشيخ ربيع حين قال : " كما أنّ الجرح لا بد فيه من دليل فجرح السلفي يحتاج إلى أدلة أكثر وأكثر ، وكما أن الجرح لا يجوز إلا بعلمٍ وحق كذلك لا يجوز التعديل إلا بعلمٍ وحق " ، فكم رأينا جرحًا في السلفيين وتعديلاً للمجروحين ، حتى - يعني - كما يقال تلاعب بالساحة هؤلاء وضيعوا السلفيين بمثل هذا الكلام .

فعلم الجرح والتعديل وعلم مصطلح الحديث مهم ؛ يعني من تبصّر فيه علم واستطاع أن يميز الأقوال والأخبار المنقولة إلى إلى آخره .

فبرك الله فيكم هذا العلم - إن شاء الله تعالى - سنتدارسه فيما بيننا ونتذكره فيما يأتي من الأيام - بإذن الله تعالى - .

ولذلك ؛ أنا أرجو أن يهتم طلاب وطالبات المعهد بهذا العلم ويفهموه جيدًا ويطبّقوا ؛ لأننا تعلمنا من المنهج السلفي أننا نتكلم بعلم ، وأن إذا جهلنا نسكت ، وأننا لا نقبل القول إلا بدليله ؛ هذه قاعدة سلفية تضرب بأطنابها على رؤوس أهل الأهواء والجهال والمندسين وغيرهم ، ولذلك لما يأتيك ويجرح شخصًا قل له :

ما الدليل ؟

والدليل بمعنى ؛ ما هو سبب الجرح ؟

اذكره لنا ! أثبتته لنا ! ، وليس الدليل قال فلان وقال فلان ؛ لأن قال فلان وقال فلان يحتاج إلى دليل ، ولذلك هذه القاعدة أنقذ الله - عز وجل - بها كثيراً من السلفيين أن يتخبطوا في الفتن السابقة - وإن شاء الله - كذلك في الفتن اللاحقة ؛ لأنه معلوم أن الفتن ستكون مستمرة : (لَنْ تَزَالَ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي عَلَى الْحَقِّ ظَاهِرِينَ ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ وَلَا مَنْ خَذَلَهُمْ) (٣)

فنحتاج إلى التسليح بالعلم ، نحتاج إلى القواعد ، نحتاج إلى الأصول العلمية ، ما هي صعبة انتبهوا !

ما هي صعبة ! لا يضحكوا عليكم ، لا يقول لك : " يا أخي أنت ما تفهم ! المرجع العلماء " ؛ نعم إذا ما تعلم ما تفهم ، لكن إن تعلمت ستفهم ، ما الفرق بينك وبين العالم ؟

العالم تعلم ، فإذا تعلمت أصبحت عالماً بما تعلمت ، فإذا تعلمت القواعد وهي سهلة وهي سهلة ميسرة ، - كما قال الله - عز وجل - - وهذه قاعدة افهموها في العلم جيداً ؛ لأنه في باب العلم من الخطأ الذي ينتشر بين بعض الناس اعتقادهم أن العلم صعب ، العلم المشرعي صعب وإنه لا يمكن أن أفهم وإنه - يعني - لا بد أنه هناك عالم .

يعني أنت بهيمة عالم لا بد يقودك !!
يا أخي أنت مسلم تتعلم أمور دينك ، الذي تجهل تسأل العلماء

لماذا لا تتعلم !؟

كان فيما سبق التاجر عالم ، الحلاق عنده من العلم ، الكذا ... يتعلمون أمور دينهم ؛ إنما ظهر فينا الضعف وظهرت فينا الخلافات والشقاق لما جهلنا أمور ديننا .

(٣) (لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق ، لا يضرهم من خالفهم ، ولا من خذلهم ، حتى تقوم الساعة) ابن قيمية (ت ٧٢٨) ، مجموع الفتاوى ٥٥٢/٢٨ ، ثابت

ما هي القاعدة ؟

القاعدة في القرآن : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ (4)
الدين سهل ، (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) (5) السهلة ، الدين سهل والعلم هو
الدين ، فالذي يقول إنو العلم صعب هذا ما فهم العلم وما فهم الدين لا ، نعم
هناك مسائل وأمور لا تحتاج إليها أنت ولا هي ضرورية بالنسبة لك أنت ، أن تتعلم
الضروري من دينك وأن تتعلم المهم من دينك وأن تتعلم ما تحمي به نفسك -
بإذن الله تعالى - ، إذا تعلمت يسهل عليك والله يعينك ويسهل عليك ، أما تضل
مغمض العينين ، أصم الأذنين ، مشلول الأطراف واليدين ، مقودًا خلف كل ناعق
دون أن تميز بين الحق وأهله ؛ فهذه لا شك من الأمور التي ابثلي بها بعض الناس .

فلا تضيع دينك يا عبد الله بترك هذا المسلك الواضح السهل !

العلم سهل ، العلم سهل .

الرسول - صلى الله عليه وسلم - ماذا كان يفعل ؟

هل كان يقول : أنتم أيها الصحابة - يعني - أبو بكر ، عمر ، فلان فلان أنتم
عندكم عقل وعندكم فهم ؛ أنتم طبقة ، وذاك الأعرابي وذاك الأعجمي أنتم
طبقة ، فهؤلاء أكلهم بكلام وهؤلاء أكلهم بكلام ؛!

لا ؛ الرسول كان يكلم الجميع بكلام واحد ، وكان يقرأ القرآن وينزل عليه - يعني -
ويقرأه على الجميع ؛ هذا هو الدين .

4 (سورة القمر : ١٧)

5 (الراوي] : عائشة أم المؤمنين | [المحدث : الزرقاني | المصدر : مختصر المقاصد

والله - عز وجل - في كتابه الكريم خاطبنا في آيات كثيرة ﴿ قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ

نَارًا ﴾ (٦)

كيف نتقي النار ؟

بالتعلم ؛ بما يرضي الله فنعلمه وما يغضب الله فنجتنبه .

ولذلك إخواني هذه أمور حتى في العلم للأسف الشديد قواعد وطقوس - يعني -
أرهبوا بها العباد والبلاد أنه : لا ؛ لازم كذا ، لا تفعل كذا ، هذا من شأن كذا ، لا ؛ أنا
مسلم من حقي أني أعرف الدليل ، إذا ما استطعت أن أفهم الدليل هذا أمر آخر ،
ولكن إن قيل لك قال الله كذا ومعناه كذا ، وقال الرسول كذا ومعناه كذا والمعنى في
المسألة كذا وكذا بكل وضوح ،

ما الفرق بين عقلي وعقلك ورأسي ورأسك !؟

فلماذا - يعني - في الأمور ..

طبعًا أنا أتكلم هنا عن المسائل الواضحات المسائل التي يحتاج لها كل الناس ،
دقائق مسائل العلم هذه ما هي صعبة ولكن فضل الله يؤتيه من يشاء ، وكل ما
تخصص الإنسان و - يعني - لزم العلم والتعلم كل ما فهم أكثر ، ولكن أن يظل
الإنسان - يعني - ما يعلم من دينه إلا كلمات يسيرة والبقية يعلق الشماعة على شيء
آخر ؛ لا ، لا تضيع دينك بمثل هذه الأمور ؛ تعلم وافهم وابحث عن الدليل
وسل ! كان الصحابة يجلسون إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - أعرابي غير أعرابي
، صغير أو كبير يحضر مجالس النبي - صلى الله عليه وسلم - ، انظروا إلى حديث
ابن عباس وكان صغيرًا ابن عباس (يَا غُلَامَ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ ، احْفَظِ اللَّهَ
تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ، تَعَرَّفْ عَلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ) (٧) الحديث الطويل (يَا غُلَامَ إِنِّي
مُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ فَاَحْفَظْهُنَّ) أو كما قال - عليه الصلاة والسلام - .

٦ (سورة التحريم : ٦)

٧ (احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ)
الراوي : عبدالله بن عباس | المحدث : ابن باز | المصدر : مجموع فتاوى ابن باز
الصفحة أو الرقم : 1/160 | أحاديث مشابهة

فإدًا ؛ الأمور أمور الدين والتعلم سهل جدًا ، ولذلك بعض الناس - سبحان الله -
كما قال بعض أهل العلم تأتيه تبين له الحجج يقولك : " لا لا لا ، أنا ما أفهم ما
أفهم - أنا ما أفهم ما أفهم - روح للشيخ روح للشيخ ! " ؛ إن كان يفهم ويقول لا
أفهم فهو آثم ، وعدم قبوله للحق إلا بعد عرضه للشيخ مع وضوحه هذا ليس
بعذر .

ولذلك - برك الله فيكم - انتبهوا لهذه الأمور !

نزهة النظر للحافظ بن حجر - يعني - هذا الكتاب هو شرح لكتابه المختصر "
نخبة الفكر " ، ألف الحافظ بن حجر متناً مختصراً في صفحات يسيره سماه "
نخبة الفكر "

والنخبة بمعنى : الاختيار والانتخاب

والفكر بمعنى : ما توصل إليه الحافظ بن حجر من علمه في علم الحديث من
مسائل ومباحث وفهمها من كلام أهل العلم ، فهو انتخب من ذلك هذا المتن ، ثم
اشتهر هذا المتن وشرحه بعض معاصريه ، فنشط الحافظ بن حجر بعد أن سأله
من سأله من - يعني - المشايخ وطلاب العلم أن يشرح هذا المتن فقام بشرحه في
كتابه الذي سماه " نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر "

فإدًا ؛ هما كتابان :

الأول : متن ؛ وهو نخبة الفكر

والثاني : الشرح ؛ وهو نزهة النظر - كما سيأتينا إن شاء الله - من كلام الحافظ بن

حجر .

وأختم كلامي بمقدمة تتعلق بالحافظ بن حجر - رحمه الله تعالى - ، الحافظ بن حجر لقب بأمر المؤمنين في علم الحديث في عصره حتى قالوا إنه خاتمة الحفاظ ، وهو صاحب " فتح الباري " وصاحب " تهذيب التهذيب " وصاحب " تقريب التهذيب " وكتب كثيرة في علم الحديث .

الحافظ بن حجر توفي - رحمه الله تعالى - سنة اثنين وخمسين بعد الثمانمئة ، وفي شرحه للبخاري يظهر جلياً تمسكه بالسنة واهتمامه بالسنة وبمذهب السلف ، إلا أنه - رحمه الله - لعصره وقع في بعض التأويلات ؛ ولكن انتبهوا ! لا يقال بأن الحافظ بن حجر أنه رأس في الأشعرية مبتدع ضال ! فإن الأشعري المبتدع الضال هو الذي يدعو للأشعرية وينافح ويدافع عنها ويطعن في مذهب السلف ويؤول الصفات متعمداً إلى آخره ... أما الحافظ بن حجر ؛ لا !
ولذلك الحدادية يطعنون في الحافظ بن حجر ويطعنون في كتابه فتح الباري ، أما السلفيون فلا !

ما أخطأ فيه الحافظ بن حجر يُجتنَب ، وما أصاب فيه - وهو الغالب في كلامه - في شرح الأحاديث ومسائل العلم يُؤخذ .

ولذلك الشيخ ابن باز - رحمه الله تعالى - علّق على أخطاء الحافظ في فتح الباري وأوصى من يكملها من بعض طلابه ، ولم يحذّر من فتح الباري .

ولذلك إذ رأيت الشخص يتعامل مع الحافظ بن حجر بأنه مبتدع ضال فاعلم - أنه أشعري - فاعلم أنه - عفوًا - حدادي ؛ الحدادية هم الذين يُبدعون ويُضللون الحافظ بن حجر وابن تيمية والألباني .

انتبهوا لهم ولا تغتروا بكلامهم !

بل يكاد الحدادية - إن لم يقفوا في ذلك - أنهم يكفرون الأشعرية ، يكفرون !
ولذلك الحدادية خطرهم عظيم وضررهم جسيم فاحذروهم ! احذروا هذا المسلك المشين مع الحافظ بن حجر والنووي ! نعم أخطؤوا في مواطن يُرد عليها ،

وهذا موقف أهل العلم مع كتبهم أنهم يستفيدون منها والجوانب التي وقعوا فيها
ردوها وبينوها ، أما أن يُضللوا ويُبدعوا ويُحذَر من كتبهم فهذا هو الضلال
والانحراف !

واقرؤوا إن شئتم ما يتعلق بعلامات وصفات الحدادية مما جمعها الشيخ ربيع
وذكر فيها مثل هذه الأمور ؛ ولكن من أبرز صفاتهم :
طعنهم في الألباني ورميهم له بالإرجاء ، وطعنهم في الحافظ بن حجر ورميهم له
بالأشعرية ، وكذا في النووي ورميهم له كأنه رأس مبتدع في الأشعرية ، وكذا يطعنون
في ابن تيمية ؛ لأن ابن تيمية كسر فوق رأسهم مسألة عدم العذر بالجهل ، وبين
أن مذهب السلف وما دلت عليه النصوص من الكتاب والسنة أن المسلم قد يُعذر
بجهله ؛ واستدل على ذلك بأدلة كثيرة جداً .

فهذه المسائل احذروها من هؤلاء الناس ، ولا تغتروا ببعضهم ممن يندس في
صفوف السلفيين وقد يظهر الثناء على الألباني بالترحم بالعموم ؛ لأنه بَلَوْنَا على
هؤلاء أنهم يُظهرون خلاف ما يبطنون .

إدًا ؛ - برك الله فيكم - الحافظ بن حجر إمام من أئمة الحديث ، إمام من أئمة
العلم ، تعامل معه العلماء على تجنب ما أخطأ فيه - وهو قليل - على أنه صاحب
حديث ، وصاحب سنة ، ووقع في بعض الأشعرية دون أن - يعني - يكون ذلك عن
بدعةٍ وضلالة فيه وانحراف في مسلكه ، نسأل الله - عز وجل - أن يغفر لنا وله
ولجميع المسلمين .

وأكتفي بهذا القدر .
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
والحمد لله رب العالمين .

يعني خطر الحدادية لازال مستمراً في نظري ، وهم الذين يطعنون في أبي حنيفة -
أبو حنيفة أحد الأئمة الأربعة - ما أخطأ فيه يُرد ، ولكن أن يقال فيه ما يقال من
كلمات - يعني - فيها تبيحٌ وتضليلٌ له ؛ فلا شك أن هذا خلاف الحق ، وخلاف ما
تعامل معه أهل العلم ، والعجيب أن هؤلاء يزعمون أنهم على المنهج السلفي وهم
أعداء لهذا المنهج ولأهله فهم حربٌ عليهم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



فريق صيانة السلفي للتفريغات
معهد الميراث النبوي